**FIȘA DISCIPLINEI**

*Anul universitar 2025 - 2026*

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | **Facultatea de Științe Socio-Umane** |
| * 1. Departament | **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
| * 1. Domeniul de studiu | **Științe ale educației** |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | **Licență** |
| * 1. Specializarea | **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - linia germană maternă** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Geografie și didactica geografiei/**  **Geographie und Geographiedidaktik** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SO.6.1100.E-4.5 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 3 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 2 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | S |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 1 | 1 |  |  |  | | **2** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 28 | 14 |  |  |  | | **42** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 46 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 15 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | | 0 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **78** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **42** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **120** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **120/4** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **4** | |

1. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | Nu este cazul |
| * 1. Competențe | Nu este cazul |

1. **Condiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | Tablă, videoproiector |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Tablă, videoproiector |

1. **Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | | 4 | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 | Proiectarea unor programe de instruire sau educaţionale  adaptate pentru diverse niveluri de vârstă /pregătire şi diverse grupuri ţintă | | 1 |
| CP2 | Realizarea activităţilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar şi preşcolar | | 1 |
| CP3 | Evaluarea proceselor de învăţare, a rezultatelor şi a progresului înregistrat de preşcolari /şcolarii mic | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei | | 0,5 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale,  interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei | | 0,5 |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Obiectivul general** | Scopul disciplinei este de a oferi studenților cunoștințe de bază și aprofundate ale disciplinei geografie și ale didacticii acesteia, astfel încât aceștia să poată pregăti, conduce și evalua lecțiile de geografie cu expertiză didactică. |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili de:   * folosiți termeni didactice pentru a analiza situațiile din pedagogia preșcolară și a școlii elementare * să evalueze activitățile educaționale și condițiile cadru ale școlii și grădiniței cu referire la teoriilor didactice ale disciplinei geografie * reflectați asupra propriei acțiuni didactice cu privire la conceptele didactice ale disciplinei geografie actuală |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung in die Geographie und ihre Didaktik/ Introducere în geografie și didactica ei | Prelegere | 1 |
| Curs 2 | Allgemeine und Regionale Geographie/ Geografie generală și regională. | Prelegere | 1 |
| Curs 3 | Physische Geographie und Humangeographie. Raumkonzepte/ Geografie fizică și geografie umană. Concepte ale spațiului. | Prelegere | 1 |
| Curs 4 | Geographie Rumäniens und Siebenbürgens/ Geografia României și a Transilvaniei | Prelegere | 1 |
| Curs 5 | Geographie Hermannstadts/ Geografia orașului Sibiu | Prelegere | 1 |
| Curs 6 | Geographische Phänomene: Globalisierung/ Fenomene geografice: Globalizarea | Prelegere | 1 |
| Curs 7 | Geographische Phänomene: Globale Erwärmung/ Fenomene geografice: Încălzirea globală | Prelegere | 1 |
| Curs 8 | Grundlagen der Geographiedidaktik/ Principii didactice de predare a geografiei | Prelegere | 1 |
| Curs 9 | Fachdidaktische Prinzipien des Geographieunterrichts/ Bazele didacticii geografiei | Prelegere | 1 |
| Curs 10 | Methoden des Geographieunterrichts I/ Metode de predare a geografiei I | Prelegere | 1 |
| Curs 11 | Methoden des Geographieunterrichts II/ Metode de predare a geografiei II | Prelegere | 1 |
| Curs 12 | Methoden des Geographieunterrichts III/ Metode de predare a geografiei III | Prelegere | 1 |
| Curs 13 | Leistungsevaluation im Geographieunterricht/ Evaluarea performanțelor în lecțiile de geografie | Prelegere | 1 |
| Curs 14 | Zusammenfassung und Prüfungsvorbereitung/ Rezumat și pregătire pentru examen | Prelegere | 1 |
| **Total ore curs:** | | | **14** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Einführung ins Seminar/ Introducere la seminar | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 2 | Lehrplan Geographie/ Curriculum de Geografie | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 3 | Lehrbücher der Geographie/ Manuale de Geografie | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 4 | Arbeit mit Karten und Atlanten I/ Lucrul cu hărți și atlase I | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 5 | Arbeit mit Karten und Atlanten II/ Lucrul cu hărți și atlase II | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 6 | Didaktik der Exkursion/ Didactica excursie | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 7 | Exkursion Hermannstadt/ Excursie la Sibiu | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 8 | Digitale Medien im Geographieunterricht/ Mijloacele digitale în lecțiile de geografie | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 9 | Unterrichtsplanung I/ Planificarea lecției I | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 10 | Unterrichtsplanung II/ Planificarea lecției II | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 11 | Unterrichtsplanung III/ Planificarea lecției III | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 12 | Präsentation von Unterrichtsentwürfen I/ Prezentarea planurilor de lecție I | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 13 | Präsentation von Unterrichtsentwürfen II/ Prezentarea planurilor de lecție II | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| Seminar 14 | Zusammenfassung und Reflexion/ Rezumat și reflecție | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 1 |
| **Total ore seminar** | | | 14 |

1. **Bibliografie**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Rinschede, G. (2007): Geographiedidaktik. Utb. |
| Catling, S. (2022). The Challenge of Geography for Primary Children: Geographische Herausforderungen für Grundschulkinder. Zeitschrift für Geographiedidaktik - ZGD, 49(4), 166–182. https://doi.org/10.18452/25364 |
| Hermann, A. (2021): 20 Seiten Didaktik/1. Erdkundeunterricht in der Grundschule, Zentrum für Lehrerfortbildung in deutscher Sprache Mediasch / Editura Central Verlag.  Gryl, I. et. al (2023) Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, Fachdidaktische Bezüge, Unterrichtspraktische Beispiele Springer Berlin.  Mihăilescu C.,Pițilă T. (2018) Erdkunde. Lehrbuch für die 4. Klasse, Aramis, Bucuresti. |
| Leser, H./ Schneider-Sliwa,R. (1999): Schlüsselfach Geographie heute, in: Dies.: Geographie. Eine Einführung. Westermann: Braunschweig, S. 7-16. |
| MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE (2014): Programa școlară pentru disciplina GEOGRAFIE. Verfügbar unter: http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-progr/2014-10/Geografie%20-%20clasa%20a%20IV-a.pdf |
| Jank, W./ Meyer, H. (1991): Didaktische Modelle, Cornlesen. |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | Reinhardt, F. (2018): Interkulturelles Lernen im Geographieunterricht. Transcript. |
| Otto, K.-H. (2012): Didaktische Modelle und Prinzipien. In: Haversath, J.-B. (Hg.): Geographiedidaktik. Theorie – Themen – Forschung. Braunschweig, S. 37-55. |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)**

Confirmarea și dezvoltarea în continuare a conținutului subiectului în schimbul așteptărilor reprezentanților comunității științifice internațional, asociațiilor profesionale și cadrelor didactice din grădinițe, cadrelor didactice aflate în serviciul școlar activ.

Absolvenții demonstrează că dețin cunoștințele și abilitățile necesare pentru a justifica teoretic acțiunea pedagogică în domeniul geografiei, precum și că își pot justifica atitudinea pedagogică în cadrul normelor și valorilor sociale actuale.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 0% | 80% (minim 5) | *nCPE; CEF* |
| Teme de casă: | 30% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 0% |
| Evaluare finală: | 50% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Calitatea contribuțiilor la discuție,  prezentare | | 20% (minim 5) | CPE |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27): 50% din performanțele descrise mai sus | | | | |  |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |30 / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Lect. univ. dr. Eveline Cioflec | https://tus.ui-portal.com/temporary-url-resource-service1/rest/token/16f06205257663b1ee0e10da2fb77dac |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. univ. dr. Liana-Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lect. univ. dr. Maria Mărășescu |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)